

学校の先生になろう！

日文では、「学校の先生になりたい！」というみなさんの目標を応援します。

日本文学・日本語学・書道に関する専門的授業はもちろん、模擬授業・授業案作成・教材研究等、「学校で国語や書道を教える」ことを学ぶための授業をそろえています。

みなさんが、「ことば」に対する深い洞察をもった教員になることが、私達の願いです。

取得可能な免許状

- 中学校教諭一種免許状
(国語)
- 高等学校教諭一種免許状
(国語・書道)

※教職課程を履修するに当たり、教員免許状取得にふさわしい一定の基礎学力が求められます。

2024年度教員採用試験合格者数

小学校	現役1	既卒0	計1
中学校(国語)	現役1	既卒1	計2
高等学校(国語)	現役3	既卒1	計4

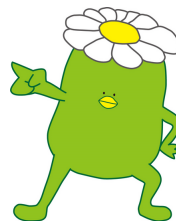
2024年度卒業生免許状取得状況

中一種(国語) 10名
高一種(国語) 10名
高一種(書道) 1名



相模女子大学 学芸学部 日本語日本文学科

神奈川県相模原市南区文京2-1-1
042-742-1411 (代表)
<https://sagami-nichibun.jp>



2025年度
ニチブン
学科の学びシリーズ



教職
(国語科・芸術科書道教諭)



授業紹介

教材特講

(小説・評論・古文・漢文)

小説・評論・古文・漢文それぞれの「定番教材」を取り上げ、「学校でどのように教えるか」という視点から、教材・指導法の研究を行います。

教材の魅力を掘り下げるために、基礎的事項の確認・作品読解から丁寧に始めます。

教材例：

『青が消える』
『マルジャーナの知恵』
『伊勢物語』
『故事成語』等



担当教員



高木 信
教授



下田 章平
准教授



藤田 佑
専任講師

国語科教育法

学生が教師・生徒役をつとめ、中高の授業を想定した、50分間の模擬授業を行います。

教師役の学生は、事前に授業案を作成し、教材研究をおこなったうえで、授業に臨みます。その他の学生は、生徒役として授業に参加します。

模擬授業後はじっくりと議論を行い、その教材で何を教えるか、どうしたらより良い授業ができるか、学生全員で考えます。

教材例：

『羅生門』
『水の東西』
『徒然草』
漢詩等



書道科教育法

授業の詳細は、ニチブン学科の学びシリーズ「書道」をご覧ください。

教員を目指す学生の4年間

1年生

大学生活の始まりです。日本文学・日本語学・書道について幅広く学びながら、学校・教師・教育制度等、教職全般について勉強していきます。

2年生

「学校で教える」ためのトレーニングが本格的に始まります。各教材特講では教材研究を、国語科教育法(中)では、指導案作成や模擬授業を行います。

3年生

模擬授業を繰り返し行いながら、実践的な学修を積み重ねていきます(国語科教育法(中・高))。ゼミに所属するものも3年生から。幅広く学びながら、各自の専門を高めていきます。中学校教員の免許状取得を目指す学生は、介護等体験に参加します。

4年生

これまでの取り組みの集大成として、教育実習(5月～、10月～)を行います。7～8月(受験する都道府県によります)には教員採用試験があります。12月に卒業研究を提出して、晴れて卒業です。

※書道については、ニチブン学科の学びシリーズ「書道」をご覧ください。